**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**( 10 - 11 классы )**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Требования к предметным результатам** освоения базового уровня ОБЖ в средней школе (10, 11 классы):

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
* знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 класс**

**Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.** ЧС природного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера.** Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

**Раздел 2. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧС ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ**

**Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.** Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

**Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.** Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

**Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.** Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

**Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.** Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

**Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.** Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на здоровье человека. Значение двигательной активности и физкультуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.** Гражданская оборона. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ).

**Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.** История создания Вооружённых Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил РФ и управление Вооружёнными Силами РФ.

**Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.** Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Боевые традиции Вооружённых Сил России.** Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

**Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Размещение и быт военнослужащих.** Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

**Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.** Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

**Организация караульной службы.** Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

**Огневая подготовка.** Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

**11 класс**

**Модуль 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 1. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

**Раздел 3. ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РФ**

**Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.** Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Модуль 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Раздел 4. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Нравственность и здоровье.** Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

**Раздел 5. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

**Первая помощь при неотложных состояниях.** Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА**

**Раздел 6. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА**

**Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства.** Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

**Символы воинской чести.** Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

**Воинская обязанность.** Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

**Раздел 7. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**Особенности военной службы.** Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.

**Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества.** Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

**Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.** Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

**Прохождение военной службы по призыву.** Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

**Прохождение военной службы по контракту**. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

1. **Тематическое планирование с указанием количества часов,**

**отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятий | Содержание занятий | Кол-во часов |
|
|  | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 |
|  | Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде | 1 |
|  | Обеспечение личной безопасности на дорогах. | 1 |
|  | Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях | 1 |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия | 1 |
|  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия | 1 |
|  | Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 |
|  | Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона | 1 |
|  | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1 |
|  | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях | 1 |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи | 1 |
|  | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | 1 |
|  | Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния | 1 |
|  | Экстремизм и экстремистская деятельность. Контрольная работа. | 1 |
|  | Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремисткой деятельности. | 1 |
|  | Положения Конституции Российской Федерации. Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Федеральный закон «О противодействия терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» | 1 |
|  | Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации | 1 |
|  | Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения | 1 |
|  | Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления | 1 |
|  | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | 1 |
|  | Ответственность за осуществление экстремистской деятельности | 1 |
|  | Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта | 1 |
|  | Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности.  Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика  Здоровый образ жизни. | 1 |
|  | Биологические ритмы и их влияние на человека. | 1 |
|  | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.  Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 |
|  | Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны  Основные виды оружия и их поражающие факторы  Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.  Инженерная защита населения  Средства индивидуальной защиты.  Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.  Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | 1 |
|  | История создания ВС РФ.  Памяти поколений- дни воинской славы России.  Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1 |
|  | Вооружение и военная техника СВ.  Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.  Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.  Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.  Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.  Войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение.  Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.  Патриотизм и верность воинскому долгу-качества защитника Отечества.  Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 |
|  | Размещение военнослужащих.  Распределение времени и повседневный порядок.  Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих | 1 |
|  | Суточный наряд. Общие положения.  Обязанности дежурного по роте.  Обязанности дневального по роте. | 1 |
|  | Организация караульной службы. Общие положения.  Часовой и его неприкосновенность.  Обязанности часового. | 1 |
|  | Строи и управление ими.  Строевые приемы и движение без оружия.  Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  Строи отделения, развернутый строй, походный строй.  Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. | 1 |
|  | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.  Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.  Приёмы и правила стрельбы из автомата.  Современный бой.  Обязанности солдата в бою.  Контрольная работа. | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы  урока | Количество часов |
|
| 1 | 2 | 3 |
|  | Личная безопасность при пожаре | 1 |
|  | Личная безопасность на водоемах | 1 |
|  | Нравственность и здоровый образ жизни | 1 |
|  | Инфекции, передаваемые половым путем | 1 |
|  | Семья в современном обществе | 1 |
|  | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 |
|  | Первая помощь при ранениях | 1 |
|  | Первая помощь при травмах | 1 |
|  | Первая помощь при остановке сердца | 1 |
|  | Основные задачи современных ВС России | 1 |
|  | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ | 1 |
|  | Боевое знамя воинской части | 1 |
|  | Ордена – почетные награды | 1 |
|  | Военная форма одежды | 1 |
|  | Воинская обязанность и воинский учет | 1 |
|  | Подготовка граждан к военной службе | 1 |
|  | Медицинское освидетельствование граждан | 1 |
|  | Увольнение граждан с военной службы и пребывание в запасе | 1 |
|  | Статус военнослужащего | 1 |
|  | Общевоинские уставы | 1 |
|  | Основные виды и особенности воинской деятельности | 1 |
|  | Военнослужащий – патриот, специалист и подчиненный | 1 |
|  | Вручение Боевого знамени воинской части | 1 |
|  | Приведение к Военной присяге | 1 |
|  | Призыв на военную службу | 1 |
|  | Порядок прохождения военной службы | 1 |
|  | Размещение и быт военнослужащих по призыву | 1 |
|  | Особенности военной службы по контракту | 1 |
|  | Альтернативная гражданская служба | 1 |
|  | Военные образовательные учреждения | 1 |
|  | Особенности контртеррористической операции | 1 |
|  | Роль гражданской обороны в противодействии терроризму | 1 |
|  | Роль Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом | 1 |
|  | Подведение итогов | 1 |