**Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 10 – 11 классы (базовый уровень)**

1. **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»**

**Знать и понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* место и роль человека в социально-экономических и культурных отношениях
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.
* основные термины и понятия по изучаемым темам курса.

**Уметь:**

* ***характеризовать*** основные социальные объекты,выделяя их существенныепризнаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах,выявляяих общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, анализировать предложенную ситуацию;
* ***объяснять:*** причинно-следственные и функциональные связи изученныхсоциальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятиясоциально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации,представленной вразличных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов ( правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни,включая личности,группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, политических взаимоотношений;
* ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знанийсобственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготовить*** устное выступление,творческую работу по социальнойпроблематике современного общества и взаимоотношений в нём;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессерешения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. Применять полученные знания в практической, повседневной жизни.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**10 КЛАСС (68 ч).**

**Человек как творец и творение культуры (14 час)**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.

Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины, её критерии . Самопознание, его формы. Виды человеческих знаний. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Философия, Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

**Общество как сложная динамическая система (10 час)**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Экономика (30 час)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеждмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Социальные отношения (12 час)**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение. Наркомания, её социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности*.* Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в РФ.

Семья как социальный институт. Семья и брак.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства.

**Резерв учебного времени 2 часа.**

**11 КЛАСС (68 ч).**

**Политика как общественное явление (16 час)**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть.

Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее

основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.

Политический процесс. Избирательная кампания в Российской Федерации.Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Человек в системе общественных отношений (14 час)**

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение.

Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности.

Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. **Правовое регулирование общественных отношений (30 час)**

Право в системе социальных норм. Система российского права.

Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации . Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Основания приобретения права собственности.

Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство*.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права*.* Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Резерв учебного времени 8 часов.**

**3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количест** |
|  |  | **во часов** |
| 1-2 | Что такое общество. | **2** |
| 3-4 | Общество как сложная динамичная система. | **2** |
| 5-6 | Природа человека | **2** |
| 7-8 | Человек как духовное существо | **2** |
| 9-10 | Деятельность – способ существования людей. | **2** |
| 11-12 | Познание и знание. | **2** |
| 13-14 | Человек в системе социальных связей | **2** |
| 15 | ***Урок обобщения***. «Общество и человек» | **1** |
| 16-17 | Культура и духовная жизнь общества | **2** |
| 18-19 | Наука. Образование. | **2** |
| 20-21 | Мораль. Религия. | **2** |
| 22-23 | Искусство и духовная жизнь | **2** |
| 24 | ***Урок обобщения***. «Духовная культура» | **1** |
| 25-26 | Роль экономики в жизни общества | **2** |
| 27-28 | Экономическая культура. | **2** |
| 29-30 | Социальная структура общества. | **2** |
| 31-32 | Социальные взаимодействия. | **2** |
| 33-34 | Социальное нормы и отклоняющееся поведение. | **2** |
| 35-36 | Нации и межнациональные отношения | **2** |
| 37-38 | Семья и быт | **2** |
| 39-40 | Социальное развитие и молодежь. | **2** |
| 41 | ***Урок обобщения***. «Социальная сфера». | **1** |
| 42-43 | Политика и власть. | **2** |
| 44-45 | Политическая система. | **2** |
| 46-47 | Демократические выборы и политические партии | **2** |
| 48-49 | Участие гражданина в политической жизни | **2** |
| 50 | ***Урок обобщения***. «Политическая сфера» | **1** |
| 51-52 | Право в системе социальных норм | **2** |
| 53-54 | Источники права | **2** |
| 55-56 | Правоотношения и правонарушения | **2** |
| 57-58 | Современное российское законодательство | **2** |
| 59-60 | Предпосылки правомерного поведения | **2** |
| 61-62 | Общество в развитии. | **2** |
| 63 | Итоговая диагностическая работа. | **1** |
| 64 | ***Урок обобщения*** «Право особая система» | **1** |
| 65 | Дискуссии. Право в жизни человека, обществ | **1** |
| 66-68 | Резервные уроки: по выбору учителя. | **2** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количест** |
|  |  | **во часов** |
| 1-2 | Экономика: наука и хозяйство | **2** |
| 3-4 | Экономический рост и развитие | **2** |
| 5-6 | Рыночные отношения в экономике | **2** |
| 7-8 | Фирмы в экономике | **2** |
| 9-10 | Правовые основы предпринимательской деятельности | **2** |
| 11-12 | Слагаемые успеха в бизнесе | **2** |
| 13-14 | Экономика и государство | **2** |
| 15-16 | Финансы в экономике | **2** |
| 17-18 | Занятость и безработица | **2** |
| 19-20 | Мировая экономика | **2** |
| 21-22 | Человек в системе экономических отношений | **2** |
| 23-24 | ***Урок обобщения***. «Человек и экономика» | **1** |
| 25-26 | Свобода в деятельности человека | **2** |
| 27-28 | Общественное сознание | **2** |
| 29-30 | Политическое сознание | **2** |
| 31-32 | Политическое поведение | **2** |
| 33-34 | Политическая элита и политическое лидерство | **2** |
| 35-36 | Демографическая ситуация в современной России и | **2** |
|  | проблемы неполной семьи |  |
| 37-38 | Религиозные и организации в РФ. | **2** |
| 39-40 | ***Урок обобщения***.Социально–политическая и духовная | **1** |
|  | жизни». |  |
| 41-42 | Современные подходы к пониманию права | **2** |
| 43-44 | Гражданин Российской Федерации | **2** |
| 45-46 | Экологическое право | **2** |
| 47-48 | Гражданское право | **2** |
| 49-50 | Семейное право | **2** |
| 51-52 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | **2** |
| 53-54 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | **2** |
| 55-56 | Процессуальное право: уголовный процесс | **2** |
| 57-58 | Процессуальное право: виды и функции. | **2** |
| 59-60 | Международная защита прав человека | **2** |
| 61-62 | ***Урок обобщения***. «Человек и закон» | **2** |
| 63 | ***Итогового повторения***.Взгляд в будущее. | **1** |
| 64-67 | Резервные уроки: по выбору учителя. | **2** |
| 68. | ***Урок итогового обобщения***. | **1** |